

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Rumusan Masalah	2
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II	4
TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Kerangka Teori	4
1. Perkembangan anak usia 3-5 tahun	4
2. Aktivitas Fisik anak usia 3-5 tahun	6
3. Keseimbangan anak usia 3-5 tahun	15
4. Hubungan aktivitas fisik dengan keseimbangan statis	21
B. Kerangka Berpikir	22
C. Kerangka Konsep	25
D. Hipotesis	25
BAB III	26
METODE PENELITIAN	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Metode Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian	26
D. Instrument Penelitian	28
E. Teknik Analisis Data	30
1. Uji Normalitas	30
2. Uji Hipotesis	31
3. Uji pengaruh	31
BAB IV	33
HASIL PENELITIAN	33
A. Deskripsi Data	33

1. Gambaran Umum Sampel Penelitain	33
2. Hasil Pengukuran Aktivitas Fisik dan Keseimbangan Statis	38
B. Analisis Data	40
1. Uji Normalitas	40
2. Uji Hipotesis.....	41
3. Uji Pengaruh.....	41
BAB V	43
PEMBAHASAN	43
A. Pembahasan Hasil Penelitian	43
1. Karakteristik sampel.....	43
2. Nilai Aktivitas fisik	43
3. Nilai Keseimbangan statis	44
4. Hubungan aktivitas fisik terhadap keseimbangan statis.....	46
B. Keterbatasan penelitian	48
BAB VI.....	49
KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Distribusi Sampel berdasarkan Jenis Kelamin	34
Grafik 4. 2 Distribusi Sampel berdasarkan Usia (bulan)	35
Grafik 4. 3 Distribusi Sampel berdasarkan Tinggi Badan	35
Grafik 4. 4 Distribusi sampel berdasarkan Berat Badan	36
Grafik 4. 5 Distribusi Sampel berdasarkan IMT/U Anak usia 0-60 bulan	37
Grafik 4. 6 Distribusi sampel berdasarkan Klasifikasi Tingkat Aktivitas Fisik. ...	39
Grafik 4. 7 Distribusi Sampel Berdasarkan Kemampuan Keseimbangan Statis. ...	40

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perkembangan motorik pada anak usia 3-5 tahun.	5
Tabel 2. 2 Katagori dan Ambang Batas Status Gizi Anak Usia 0-60 bulan	10
Tabel 3. 1 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	11
Tabel 4. 1 Karakteristik Sampel Penelitian.....	33
Tabel 4. 2 Hasil Interpretasi Pengukuran Variabel Penelitian	38
Tabel 4. 3 Hasil Interpretasi Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	40
Tabel 4. 4 Hubungan Aktivitas fisik dengan keseimbangan statis	41
Tabel 4. 5 Hasil Interpretasi Uji Pengaruh dan Singnifikansi.....	42

DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka Berpikir.....	24
Skema 2. 2 Kerangka Konsep.....	25
Skema 3. 1 Desain Penelitian.....	26

DAFTAR SINGKATAN

BOS	: <i>Base of Suport</i>
COG	: <i>Center of Gravity</i>
DDST II	: <i>Denver Development Screening Test – II</i>
EY-PAQ	: <i>Early Year Physical Activity Questionnaire</i>
FHP	: <i>forward head posture</i>
HRmax	: <i>Hearth Rate maximal</i>
IMT	: Indeks Masa Tubuh
IMT/U	: Indeks Masa Tubuh Menurut Umur
LOG	: <i>Line of Gravity</i>
MVPA	: <i>Moderate to Vigorous Physical Activity</i>
NAEYC	: <i>National Assosiation for The Education of Young Children</i>
NESPE	: <i>National Association for Sport and Physical Education</i>
OLST	: <i>One-Legged Stance Test</i>
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
PAUDQu	: Pendidikan Anak Usia Dini Al-Qur'an
ROM	: <i>Range Of Motion</i>
SD	: <i>Standar Deviasi</i>
SLS	: <i>Single Leg Stance</i>
SPSS	: <i>Statistical Program for Social Science</i>
ST	: <i>Sedentary Time</i>
TK	: Taman Kanak – kanak
VOR	: <i>Vestibulo-Ocular Reflek</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Rekomendasi Penelitian.....	54
Lampiran 2 Surat Balasan.....	56
Lampiran 3 Informed Consent.....	58
Lampiran 4 Hasil pengisian Kuesioner Aktivitas Fisik (EY-PAQ).....	59
Lampiran 5 Hasil Pengukuran Keseimbangan Statis (SLS atau OLST).....	62
Lampiran 6 Data Hasil Penelitian.....	63
Lampiran 7 Hasil Uji Statistik.....	64
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	66
Lampiran 9 Biodata Penulis.....	67